

1. ชื่อโครงการ อบรมครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ 30-31 พฤษภาคม 2565

3. ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### 4. ความเชื่อมโยงของโครงการ

##### 4.1 ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ

- 1. ด้านความมั่นคง
- 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - 3.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  - 3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - 3.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  - 3.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - 3.5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
  - 3.6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 3.7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
- 4. ด้านการสร้างโอกาสและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 4.2 ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

- 1. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
  - 1.1) การเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพ เจตคติ ความรู้และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์
  - 1.2) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย
  - 1.3) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน
- 2. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
  - 2.1) การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
  - 2.2) การพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

2.3) การพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

2.4) การพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

### ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  - 1.1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
  - 1.2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 1.3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
  - 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 1.5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - 2.1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
  - 2.2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ผู้มีความสามารถพิเศษ

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครู ในตำแหน่งครูผู้ช่วยได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

2. เพื่อให้ข้าราชการครู ในตำแหน่งครูผู้ช่วย มีทักษะในการการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

## 6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

### 6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 129 คน

### 6.2 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีความรู้ในเรื่องของระเบียบกฎหมายการประกอบอาชีพควบคุม การรักษาวินัย มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค. - ธ.ค. 2564	ม.ค. - มี.ค. 2565	เม.ย. - มิ.ย. 2565	ก.ค. - ก.ย. 2565
1.เสนอโครงการ	/			
2. วางแผนการทำงาน		/		
3. ดำเนินการจัดการอบรมโครงการอบรมครูผู้ช่วย สู่การเป็นครุมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ( 2 วัน)			/	
4.วิเคราะห์/สรุป/รายงานผล			/	

## 8. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....74,000.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการจริง จำนวน.....61,820 บาท

## 9. ผลการดำเนินงาน

### เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ร้อยละ 100 (จำนวน 129 คน) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพ จิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนมีคุณลักษณะครูที่ดี เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี ของเยาวชนและสังคมได้

## 10. ปัญหา/อุปสรรค

-

## 11. แนวทางการพัฒนาต่อยอด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาครั้งนี้ ไปปรับใช้ในการเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม และการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการยื่นคำขอให้มีวิทยฐานะในอนาคตต่อไป

## 2. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครุมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



**สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑** Short Letter

Buriram Primary Educational Service Area Office 1

[www.brm1.go.th](http://www.brm1.go.th)

ฉบับที่ ๔๑๑ วันจันทร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕



# พัฒนาครูผู้ช่วย

วันนี้ (๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕) **นายฉลาด**

**สาโยธา** ผอ.สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ เป็นประธาน

เปิดโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ

อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมี

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่

ระเบียบ กฎหมาย การรักษาวินัย คุณธรรม

จริยธรรม ค่านิยม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยา

บรรณวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพ เจตคติต่อวิชาชีพ

ครู มีจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ มีทักษะ

ในการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ตลอดจน

มีคุณลักษณะครูที่ดี และเพื่อให้การปฏิบัติงาน

ด้านการเรียนการสอน สำหรับข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมต่อไป



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๔๐๒ email : prburiram1@gmail.com











ผู้รายงาน

(นางอนันตยา พิมพ์พร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา